

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»**

Индикатор	Положения нормативных правовых актов	Фактически в образовательной организации	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует
Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы установленным требованиям			
Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	п. 23 ФГОС НОО п. 3.4. ФГОС ДО	<p>В образовательной организации работают 23 руководящих и педагогических работника.</p> <p>Административно-управленческий персонал: директор, заместители директора по УВР – 3 человека.</p> <p>Педагогических работников – 20 человека, из них: учителей начальных классов – 7 человек; <i>другие – 13 человек, в том числе</i> <i>учителя английского языка – 2 человека</i> <i>учитель физкультуры – 1 человек</i> <i>воспитатель ГПД – 8 человек</i> <i>педагог – психолог – 1 человек</i> <i>старший вожатый – 1 человек</i></p>	
Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации	п. 23 ФГОС НОО п. 3.4. ФГОС ДО	<p>95,8 % педагогических и руководящих работников соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующей должности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшее профессиональное образование: 17 человек (85 %); - Среднее профессиональное образование: 3 человека (15 %). <p>Доля педагогических работников, включая руководителей, имеющих высшее и среднее профессиональное образование – 100 %.</p> <p>Квалификационную категорию имеют 18 педагогических и руководящих работников (78,3 %).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высшая квалификационная категория: 12 человек (52,2 %); – Первая квалификационная категория: 6 человека (26 %); <p>Не соответствуют: 5 педагогических работника (21,7 %). Причина - стаж в должности менее 2-х лет – 2 чел.</p>	
Непрерывность профессионального развития педагогических	п. 23 ФГОС НОО п. 3.4. ФГОС ДО	<p>Доля педагогических работников, своевременно получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС – 100%.</p> <p>Молодые специалисты – 1 человек (5 %).</p>	

<p>работников образовательной организации</p>			
<p>Соответствие финансовых условий реализации образовательной программы установленным требованиям</p>			
<p>Обеспечение возможности исполнения требований ФГОС НОО</p>	<p>п. 24 ФГОС НОО п. 3.6. ФГОС ДО</p>	<p><i>Финансовое обеспечение</i> реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных Стандартов общего образования. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.</p> <p>Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расходы на оплату труда работников образовательного учреждения производятся по НСОТ (новая система оплаты труда). • для поощрения работников используются стимулирующие надбавки по существующему Положению о стимулирующих выплатах • расходы на приобретение методической литературы • расходы на повышение квалификации педагогических работников • расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет); • иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательного учреждения и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета. <p>Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год,</p>	

		<p>определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.</p> <p>Фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении о стимулирующих выплатах.</p> <p>Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • произведен экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта; • установлен предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; • определены величины затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП 	
--	--	--	--

Соответствие материально-технических условий реализации образовательной программы установленным требованиям

<p>Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций</p>	<p>п. 25 ФГОС НОО п. 3.5. ФГОС ДО</p>	<p>Прогимназия располагает 13 классными комнатами общей площадью 773,3 кв. м. с оборудованными рабочими, игровыми зонами и зонами для индивидуальных занятий, для занятий моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, для активной деятельности и отдыха.</p> <p>Помещения для осуществления образовательного процесса на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет английского языка - кабинет музыки - спортивный зал - учебный кабинет начальных классов – 1а класс - учебный кабинет начальных классов – 1б класс - учебный кабинет начальных классов – 1в класс - учебный кабинет начальных классов – 1г класс - учебный кабинет начальных классов – 2а класс - учебный кабинет начальных классов – 2б класс - учебный кабинет начальных классов – 3а класс - учебный кабинет начальных классов – 3б класс - учебный кабинет начальных классов – 4а класс - учебный кабинет начальных классов – 4б класс 	
---	---	--	--

		<p>Имеется библиотека площадью 39,1 кв. м, с медиатекой, рабочими зонами для чтения и выдачи книг, число читательских мест 30.</p> <p>Столовая расположена в приспособленных помещениях, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, общей площадью 499 кв. м.;</p> <p>Помещения, предназначенные для занятий музыкой: актовый зал площадью 77,4 кв. м.</p> <p>Помещения, предназначенные для занятий изобразительным искусством: изостудия площадью 39,7 кв. м.</p> <p>Помещения, предназначенные для занятий хореографией: актовый зал площадью 77,4 кв. м.</p> <p>Помещения, предназначенные для занятий иностранными языками: кабинет английского языка площадью 51,1 кв. м.</p> <p>Помещения для медицинского персонала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медицинский кабинет площадью 7,4 кв. м 2) процедурный кабинет площадью 7,1 кв. м 3) изолятор площадью 7,1 кв. м 4) санузел медпункта <p><i>Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.</i></p>	
<p>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса</p>	<p>п. 25 ФГОС НОО п. 3.5. ФГОС ДО</p>	<p>В учреждении имеются условия для получения, создания и использования информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудован 1 кабинет основ информатики и вычислительной техники, оснащенный 10 рабочими местами; - общее число персональных компьютеров, используемых в образовательной и организационной деятельности – 46, в том числе 2 ноутбука; - 11 интерактивных досок и 12 проекторов; - 1 лингафонный кабинет. <p>В учреждении имеется электронная почта prg24@mail.ru, собственный сайт в сети Интернет http://murmanprg24.ucoz.ru, позволяющий размещать свои материалы и работы в информационной среде образовательного учреждения.</p> <p>Прогимназия располагает 3 микроскопами (в том числе 2 цифровых), 1 документ камерой, 9 наборами геометрических инструментов (треугольник, транспортир, циркуль) для цифрового (электронного) и традиционного измерения, 1 цифровым пианино для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений. Имеются наборы Лего-конструкторов для проектирования и конструирования, а также 3 цифровых фотоаппарата и цифровая видеокамера для фиксирования процесса реализации и результатов учебного процесса.</p>	

		<p>Спортивный зал оснащен спортивным и игровым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи набивные, баскетбольные, футбольные, волейбольные, для метания. - наборы для подвижных игр, - гимнастические мячи, палки и маты, - степ – платформы, - шведские стенки, - баскетбольные кольца, - обручи и др. 	
<p>Информационно-образовательная среда образовательной организации</p>	<p>п. 26 ФГОС НОО п. 3.5. ФГОС ДО</p>	<p>Прогимназия располагает персональными компьютерами, принтерами и сканерами, позволяющими осуществлять планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования («электронная школа»); взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется с помощью программного обеспечения KinderGate); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.</p> <p>Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения от 1 до 5 Мбит/сек. Все персональные компьютеры учреждения подключены к локальной сети.</p> <p>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. Ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы в рамках выделяемых средств. Учебные кабинеты, где осуществляется учебная и внеурочная деятельность младших школьников оснащены мультимедийным оборудованием.</p>	

Соответствие учебно-методического и информационного обеспечения реализации образовательной программы установленным требованиям

Комплектность оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования	п. 27 ФГОС НОО	<p>Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями - 100 %.</p> <p>На одного обучающегося приходится 15 учебников, в том числе по каждому предмету учебного плана - 1.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы начального общего образования - 100%.</p>	
Качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	п. 27 ФГОС НОО	<p>1. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством библиотекаря.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым предоставляется в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека http://window.edu.ru; - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru; - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru; - Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/. <p>Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя (библиотекаря).</p> <p>2. Библиотечный фонд составляет 5868 экземпляров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная литература: 4378 - художественная литература: 1474 - подписные издания для обучающихся: 5 наименований (60 экземпляров). - подписные издания для руководящих и педагогических работников: 3 наименований. 	

Соответствие психолого-педагогических условий реализации образовательной программы установленным требованиям

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения	п. 28 ФГОС НОО п. 3.2. ФГОС ДО	<p>В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающее</p> <ul style="list-style-type: none"> • преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного 	
---	-----------------------------------	---	--

<p>участников образовательного процесса</p>		<p>образования и начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; • формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; • вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); • диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); • вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). <p>Приоритетными направлениями работы педагога – психолога являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предшкольная подготовка воспитанников подготовительных групп; - помощь в адаптации воспитанников подготовительных групп и учащихся 1 классов; - улучшение межличностного взаимодействия учащихся в коллективах дошкольных групп, классов и групп продленного дня; - психологическое сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы; - мониторинг уровня развития универсальных учебных действий младших школьников; - психологическое сопровождение высокомотивированных обучающихся, поддержка исследовательской и проектной деятельности младших школьников с целью формирования у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; - помощь в подготовке выпускников к переходу в среднее звено школы. 	
---	--	---	--

