

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Прогимназия № 24»**

ПРИКАЗ

02.09.2019

№ 92/3

О создании Психологической службы МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24»

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, приказываю:

1. Создать Психологическую службу в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24».
2. Утвердить прилагаемую:
 - 2.1. Структуру Психологической службы в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.А. Захарова

Рассмотрено и обсуждено
на заседании педагогического совета
«12» сентября 2019 г.

Утверждено приказом
МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»
от 13.09.2019 № 116/2
директор  Ю.А. Захарова



Положение о Психологической службе в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, функции, права и обязанности Психологической службы в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» (далее - Служба).

2. Служба является структурным подразделением МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» и важным компонентом в структуре психологической службы г. Мурманска.

3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целью Службы является:

содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений.

6. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий, обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий, обучающихся и воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий, обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

7. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется педагогом – психологом МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24».

Для организации деятельности Службы создается психологический кабинет, разрабатывается график работы, при составлении которого учитывается необходимость работы по повышению квалификации руководителя и членов Службы.

На время отпуска руководителя Службы его обязанности могут быть переданы лицу, обладающему необходимой квалификацией.

Вопросы оплаты труда, нагрузки, продолжительности отпуска решаются в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ.

8. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами- психологами) или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Состав психолого-медико-педагогического консилиума

определяется целями и задачами деятельности МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24», в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

9. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагога - психолога оказываются центрами психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого - медико - педагогическими комиссиями.

10. Педагог-психолог МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

11. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителя МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24», разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, педагогов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью

гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.
Выбор инструментария специалистами осуществляется самостоятельно в зависимости от уровня профессиональной компетентности и круга решаемых задач.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

12. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется педагогом - психологом.

13. Информационное обеспечение деятельности Службы осуществляется муниципальной Психологической службой.

14. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается городским информационно-методическим центром работников образования.

15. Служба работает в тесном контакте с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства г. Мурманска, Координационным центром содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Координационным центром по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации в Мурманской области, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» УФСИН России по Мурманской области, структурными подразделениями УМВД России по Мурманской области, Центром терапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ и

16. Сотрудники Службы несут ответственность за:

- достоверность результатов диагностической деятельности;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность даваемых рекомендаций;
- грамотное ведение документации;
- сохранность протоколов и других документов.

17. Сотрудники Службы обязаны:

- в своей деятельности руководствоваться положениями и Уставом МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24»;

- участвовать в работе методических объединений и регулярно отчитываться о результатах своей деятельности;

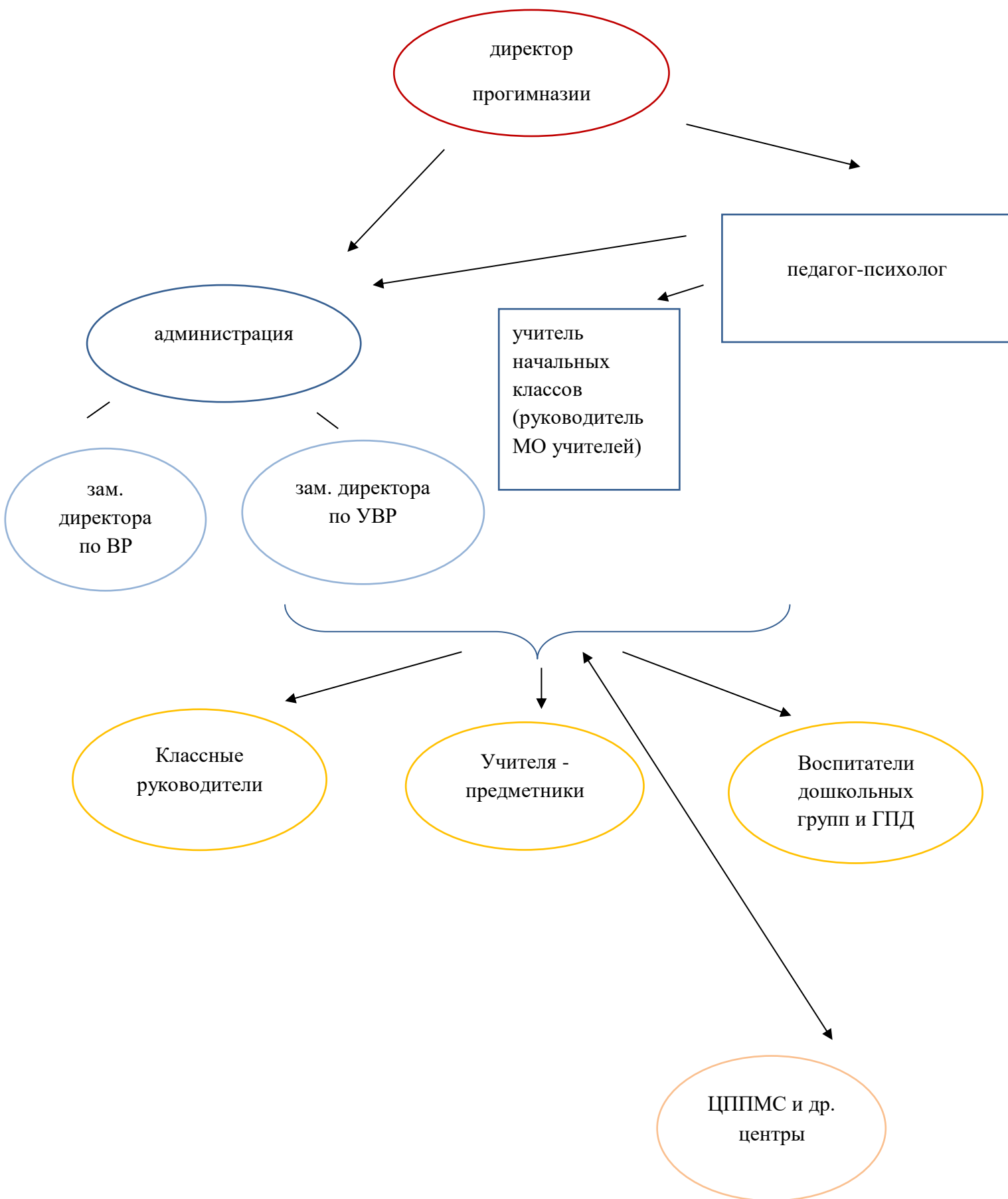
- повышать свой профессиональный уровень;
- рассматривать вопросы в пределах своей компетенции.

18. Сотрудники Службы имеют право:

- посещать занятия, уроки и мероприятия с целью наблюдения за особенностями поведения и деятельности обучающихся;

- знакомиться с необходимой для работы документацией.

Структура Психологической службы МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24»



Сведения о кадровом составе Психологической службы

ФИО	Занимаемая должность	Образование, учебное заведение, специальность	Квалификационная категория по должности, дата аттестации
Ковтун Марина Васильевна	Педагог - психолог	Высшее, МГПУ, 19.06.2003, психология	Высшая, 26.11.2014
Чернега Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Высшее, МГПИ, 25.06.1992	Высшая, 22.11.2017
Кириллова Анна Юрьевна	Зам. директора по ВР	Высшее, МГПУ, 24.06.2003	Первая, 01.10.2018
Лукичева Маргарита Вячеславовна	Зам. директора по УВР	Высшее, МГПИ, 26.04.2002	-