

Рассмотрено и обсуждено
на заседании педагогического совета
«29» мая 2020 г.

Утверждено приказом
МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»
от 01.06.2020 № 47/У
директор  Ю.А. Захарова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г. Мурманска**

«Прогимназия № 24»

(с изменениями от 15.11.2022)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательной школе», Уставом прогимназии и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся прогимназии, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Целью аттестации является:

Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта.

Контроль за выполнением учебных программ.

Создание условий для формирования позитивной мотивации у обучающихся в обучении, социального опыта в прохождении такого рода испытаний.

1.4. Промежуточная аттестация проводится: во 2-4 классах - по четвертям.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

1.6. Срок действия данного положения: без ограничения.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Оценки по итогам четвертей выставляются на основании текущих оценок, полученных обучающимися за устные и письменные ответы (работы), причем определяющими являются оценки за различные виды письменных работ. При оценке письменных работ, обучающихся учитель руководствуется действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

2.4. Во избежание дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, всероссийские проверочные работы используются в качестве итоговых (входных) контрольных работ.

2.5. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

2.6. Норма выполнения практической части программного материала по всем предметам устанавливается в соответствии с требованиями к общеобразовательным программам. Проведение уроков контроля по всем предметам учебного плана является обязательным требованием выполнения учителями программного материала и способствует более устойчивому и осознанному усвоению учащимися тем и разделов школьных предметов, дает картину целостного представления о различных явлениях, эпохах, событиях, об изучаемых курсах в целом, развивает аналитические и мыслительные способности учащихся.

2.7. При выставлении оценок по итогам четвертей учитывается наличие достаточного количества текущих оценок, позволяющих оценить результативность обучения учащихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих оценок должно быть не менее трех. Количество текущих оценок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.

2.8. Главным критерием оценки знаний, обучающихся является объективность. Оценки за устные ответы и письменные работы у одного обучающегося не должны иметь существенный разброс между собой. При стабильном написании обучающимися письменных работ ниже уровня его устных ответов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная оценка, т. е. оценка, ориентированная главным образом на устные ответы.

2.9. Оценки по итогам четвертей и полугодий выставляются обучающимся независимо от формы получения образования (семейное образование, самообразование, экстернат) при наличии таковых.

2.10. Программа является учителем выполненной, если обучающийся усвоил необходимый минимум образования, в т.ч. выполнил нормы проверочных работ. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия обучающегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия, обучающегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо

отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются общеобразовательным учреждением дифференцированно в каждом конкретном случае.

2.11. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одну клетку.

2.12. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Организации. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- диктант по русскому языку в 1-4-х классах;

- контрольную работу по математике в 1-4-х классах.

3.3 Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестации. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года в - письменном виде под роспись родителей с указанием даты.

3.4. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по пятибалльной системе.

3.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

3.6. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.

4. Порядок выставления отметок за контрольные работы, четвертная, полугодовая и итоговая аттестация.

4.1. В 1 классе цифровые отметки не выставляются. Не применяются никакие заменители цифровой отметки: звёздочки, разноцветные фигуры и т.д. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

4.2. В процессе обучения во 2 – 4 классах используется следующая система оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

Характеристика цифровой отметки:

- «5» («отлично») – отсутствие ошибок, как по текущему, так и по пройденному учебному материалу; не более одного недочёта; логичность и полнота изложения.

- «4» («хорошо») – наличие 1 – 3 ошибок или 4 – 6 недочётов по текущему материалу; не более 2 ошибок или 4 недочётов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

- «3» («удовлетворительно») - не более 4 – 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; не более 3 – 5 ошибок или 8 недочётов по пройденному материалу; нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия темы.

- «2» («плохо») – наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; более 5 ошибок или 8 недочётов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость темы. Цифровая отметка «2» применяется только при оценивании контрольных работ. При оценке текущей успеваемости используются только положительные оценки «5», «4», «3».

4.3. Классификация ошибок и недочётов применяется в соответствии с методическим письмом Министерства общего и профессионального образования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 г. «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

4.4. При обучении по учебному предмету: основы религиозной культуры и светской этики устанавливается безотметочное обучение по зачётной системе с последующим внесением записи «зачтено» / «незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела).

4.5. Устанавливается следующий порядок промежуточной аттестации: в 1 классе – без оценок, во 2 – 4 классах один раз в четверть по учебным предметам Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

4.5.1. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки обучающегося за четверть или полугодие.

4.5.2. При выставлении четвертной, полугодовой оценки обучающегося учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации.

Порядок выставления отметки за четверть на основании среднего балла текущей успеваемости.

предмет	отметка (уровни освоения учебного материала)	средний балл
---------	---	--------------

Русский язык	«3»	3,64 и ниже
Русский родной язык	(базовый уровень)	
Английский язык	«4»	от 3,65 до 4,64
Математика	(повышенный уровень)	
	«5»	от 4,65 до 5,00
	(высокий уровень)	
Литературное чтение	«3»	3,5 и ниже
Окружающий мир	(базовый уровень)	
Музыка	«4»	от 3,6 до 4,5
Технология	(повышенный уровень)	
Изобразительное искусство	«5»	от 4,5 до 5,00
Физическая культура	(высокий уровень)	
Основы религиозной культуры и светской этики	зачет	

4.4. При выставлении годовой оценки учитываются достижения обучающегося за весь период обучения. Оценка за четвертую четверть не является решающей при формировании итоговой годовой отметки.

5. Перевод учащихся

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет.

5.2. Обучающиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся педсоветом прогимназии в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

5.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки по предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) решением педсовета школы оставляются на повторное обучение, или переводятся в классы компенсирующего обучения, или продолжают обучение в иных формах. Обучающиеся первого класса могут быть оставлены на повторное обучение только по заявлению родителей (законных представителей).

5.4. Обучающиеся 2-4-х классов, имеющие по итогам года две или более неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана, решением педагогического совета школы остаются на повторной курс обучения.

5.5. Обучающиеся 1-4-х классов, пропустившие 2/3 учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

6. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся

6.1. С целью предупреждения перегрузки обучающихся не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни.

6.2. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник (за исключением предметов, имеющих объем 1-2 часа в неделю) и на первой неделе после каникул.

6.3. Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

6.4. Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

6.5. Не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

6.6. Несанкционированный учебной частью перенос контрольной работы в графике контрольных работ и самостоятельное проведение контрольных работ, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав, обучающихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

7. Меры для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО :

7.1. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2 График проведения административных и мониторинговых контрольных работ согласовывается с заместителем директора в начале каждого учебного года, на сайте ОО в подразделе "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" сформированный график размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график,. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика; другими значимыми причинами.

8. Ответственность.

За нарушения требований настоящего Положения работники учреждения, осуществляющие педагогическую деятельность, несут дисциплинарную ответственность.