

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от «26» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Ю. А. Захарова  
Приказ №32 от «15» апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г. Мурманска «Прогимназия № 24»**  
**(МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»)**

**ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

Мурманск  
2024

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 24»
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Прогимназия
Юридический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Фактический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Прогимназия размещена в типовом здании дошкольного образовательного учреждения, построенном в 1976 году, общей площадью 1936,1 кв.м. Обучается в ней 288 детей младшего школьного возраста.

### Система управления прогимназией

Управление прогимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами и Уставом прогимназии. Формами самоуправления являются Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления является конференция.

Попечительский совет как орган самоуправления избирается из представителей родителей (законных представителей), работников прогимназии, представителя Учредителя. Совет прогимназии состоит из 20 человек. Непосредственное управление прогимназией осуществляет назначенный Учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности прогимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления прогимназии и Учредителя.

Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

### **Администрация образовательного учреждения**

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Захарова Юлианна Александровна	Директор	Соответствие занимаемой должности	19 лет	4 года	24-58-32

Кириллова Анна Юрьевна	Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	7 лет	7 лет	24-58-74
Невежина Наталья Владимировна	Зам. директора по АХР	Соответствие занимаемой должности	11 лет	11 лет	24-58-74

### Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

**Цель:** создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечение устойчивого развития прогимназии; повышение качества образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, формирование активной социальной позиции, воспитание гражданского самосознания.

#### **Задачи:**

1. Оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Проектирование сетевой образовательной среды.
3. Формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.
4. Совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразование обучающихся.
5. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
6. Развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. насыщение образовательной среды современной компьютерной техникой.
8. Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в процессе учебы с целью создания комфортных условий обучения и сохранения здоровья обучающихся.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий этап развития прогимназии характеризуется обновлением содержания и форм образовательной деятельности. Изменения связаны с

- повышением эффективности обучения, реализацией ФГОС;
- осуществлением системно-деятельностного подхода;
- изменением критериев и способов оценивания результатов обучения, переход к формирующему оцениванию;
- расширением языковой среды прогимназии;
- форматированием системы иноязычного обучения в соответствии с международными стандартами;
- развитием всеобщей информационной компетентности;
- развитием мобильной системы информационного обмена между всеми участниками образовательной деятельности;
- расширением образовательной среды с помощью информационных ресурсов.

Реализация ФГОС НОО связана с обновлением учебного плана прогимназии, содержания и технологий образования, созданием условий для реализации повышенных образовательных запросов всех участников образовательной деятельности. На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на формирование устойчивой положительной мотивации к познавательной деятельности, осознанного отношения к своему здоровью, социальной ориентации.

Педагогический коллектив прогимназии планомерно проводит работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Учебный план прогимназии составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования с соблюдением следующих принципов:

- предоставление образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства при сохранении самостоятельного развития образовательной системы прогимназии в соответствии с ее статусом;
- преемственность и взаимосвязь всех звеньев непрерывного образования.

Федеральный компонент учебного плана начального общего образования обеспечен учебно-методическими комплектами и учебниками УМК «Школа России», «Перспектива» и образовательной системы «Учись учиться» Л.Г. Петерсон (математика), рекомендованными Министерством просвещения РФ.

В учебный план начальной школы включены учебные предметы, отражающие современные тенденции развития содержания начального общего образования и направленные на общекультурное и гуманитарное развитие обучающихся: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ (4 класс), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В целом, в учебном плане прогимназии соблюдены номенклатура учебных предметов, преемственность между ступенями и годами обучения, максимальный объем учебной нагрузки. Содержание образовательных программ, полнота их выполнения соответствуют требованиям программ государственного и регионального уровней и статусу образовательного учреждения.

Обновление содержания определяет отбор и освоение современных образовательных технологий, соответствующих следующим требованиям:

- системно-деятельностный подход;
- развитие проектно-исследовательской компетенции;
- развитие критического мышления;
- ИКТ-компетентность.

Приоритет отдается следующим технологиям: деятельностного метода; учебного проектирования; проблемно-диалогической, исследовательской деятельности; уровневой дифференциации; информационно-коммуникационным; дистанционным.

С 2020-2021 учебного года в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», прогимназия участвует в пилотном проекте по внедрению электронной формы учебников. В прогимназии выбрана демонстрационная модель внедрения ЭФУ. При этом педагог получает возможность использовать следующие функции:

Фронтальная работа с классом с мультимедиа ресурсами ЭФУ.

Индивидуальная (групповая) работа с интерактивными объектами ЭФУ.

Индивидуальная работа с заданиями для контроля ЭФУ.

Фронтальная и индивидуальная работа с дополнительными электронными образовательными ресурсами.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе. Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четверти (1 класс - безотметочное обучение).

Основные формы промежуточной аттестации:

диктант с грамматическим заданием;

контрольная работа;

комплексная работа;

диагностическая работа;

практическая работа;

тестовая работа;

защита проекта;

результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

### Переход на обновленные ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-2 классов перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего

образования (ФГОС НОО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Во всех классах и параллелях прогимназии обеспечено введение федеральной основной общеобразовательной программы. Содержание и планируемые результаты рабочих программ учебных предметов, входящих в ООП в 2023-2024 учебном году, не ниже, чем в ФООП (программы разработаны на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы также составлены на основе утвержденных Федеральных документов.

#### **Структура ОУ, контингент обучающихся в 2023 году (на 01.01.2023 г.)**

Параллель	Количество классов	В них учащихся
1	4	116
2	2	60
3	2	52
4	2	55
Всего:	10	283

#### **Характеристика социального статуса семей обучающихся 1-4 классов**

пп/п	Социальные категории	Количество		
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	Количество многодетных семей	26	31	35
2.	Количество неполных семей	11	12	14
3.	Количество малообеспеченных семей	8	12	21
4.	Количество опекаемых или приемных семей	1	1	1
5.	Дети-инвалиды	2	3	4
6.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, социально - неблагополучных семей или состоящих на различных видах профилактического учета	0	1	1

Социальное положение семей относительно благополучное. Значительным является количество многодетных семей. Количество детей-инвалидов, приемных и неполных семей остается стабильным.

#### **Условия организации образовательного процесса. Режим обучения.**

Библиотечный фонд составляет 5639 экземпляров. Из них: - учебная литература – 4165 экз.; - художественная литература – 1458 экз. На одного обучающегося приходится 16 учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

## Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в прогимназии организуется классными руководителями по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы** (в т. ч. через социокультурные связи): экскурсии, викторины, конференции, соревнования, конкурсы, праздники, тематические недели, игры-путешествия, концерты, деловая игра, акции, курсы внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в прогимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности прогимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Сетка часов внеурочной деятельности в прогимназии (программы внеурочной деятельности)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Духовно-нравственное	-	1 «Мы – твои друзья»	-	-
Социальное	1 «Разговор о правильном питании»	-	1 «Светофорик»	-

Общекультурная деятельность	1 «Час чтения»	1 «Час чтения»	1 «Час чтения»	1 «Час чтения»
Общеинтеллектуальное	1 «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»
	1 «На Севере – жить!»	1 «На Севере – жить!»	1 «На Севере – жить!»	1 «На Севере – жить!»
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Всего – 1181 (до 1320 за 4 года обучения)</b>				

**Дополнительное образование** в прогимназии осуществляется как на бюджетной основе в рамках муниципального задания, так и на платной основе. Прогимназия участвует в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В системе ПФДО отражаются сведения о всех зачислениях детей на кружки с согласия их родителей (законных представителей).

Прогимназия предоставляет обучающимся на платной договорной основе дополнительные образовательные услуги по выбору:

- «Английский Плюс»;
- «Основы компьютерной грамоты»;
- «Изостудия»;
- «Детский фитнес»;
- «Умняшка».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в прогимназии в 2023 году

Художественной направленности:

- «Музыкальный театр»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Мировая детская художественная литература»;
- «Изостудия».

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Детский фитнес».

Технической направленности:

- «Основы компьютерной грамоты».

Социально-гуманитарной направленности:

- «Словечко»;
- «Английский Плюс».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа прогимназии осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное и художественно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое;



- общественно-познавательное.

Участниками процесса воспитания являются все обучающиеся и члены педагогического коллектива прогимназии. В рамках межведомственного взаимодействия организовано сотрудничество коллектива прогимназии с домами творчества, библиотеками и культурно-выставочными центрами города.

Субъектами воспитательного процесса являются обучающиеся прогимназии, администрация, классные руководители, воспитатели, старший вожатый, детский коллектив, в том числе совет детской организации ДОМ, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги системы дополнительного образования, семьи обучающихся.

Для реализации программы воспитания, актуализированной в 2023 году, в учреждении созданы и успешно функционируют 2 детских общественных объединения:

- под руководством старшего вожатого Чеботаевой Н.В. организация ДОМ (Детское Объединение Мурманчат), официально зарегистрированная в СЮМе (Союзе Юных Мурманчан);

- школьный спортивный клуб «Взлёт» - руководитель Кириллова А. Ю.

07.11.2023 в прогимназии состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Объединяясь в команды и творческие коллективы, обучающиеся результативно представляют прогимназию на конкурсных мероприятиях различного уровня:

- творческие коллективы 2 «В» и 3 «Б» классов награждены дипломами I и III степени по итогам участия в муниципальном конкурсе школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово» (руководители проекта «Школьное питание – это про баланс, это про здоровье, это про заботу о нас» – учитель начальных классов Семенюк О. Л., воспитатель Кошелева А. Д.; проекта «Разговор о правильном питании» – учитель начальных классов Ботова А. Д., воспитатель Тарасова В. Ф.);

- творческий коллектив 2 «Б» класса занял 2 место по итогам городского дистанционного фестиваля детского творчества «О правах и в шутку, и всерьез» (руководители: учитель начальных классов Ковердюк О. А., старший вожатый Чеботаева Н. В.).

Музыкальный театр «Волшебники» (руководитель Чеботаева Н. В.) включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №23-1564238949), награжден дипломами международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России» (лауреат 2 степени в номинации «Театральное искусство») и всероссийского конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» (участник в номинации «Театр, музей, искусство»).

В прогимназии создан «Музей значков» (руководитель Чеботаева Н. В.). Экспозиция размещена на съемном стенде, включает 118 экспонатов (все являются подлинными).

Общественное объединение «ДОМ» и члены первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» активно участвуют в городских мероприятиях и акциях нравственно-патриотической, общественно-познавательной и экологической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление воспитания реализуется в рамках деятельности ШСК «Взлёт» (руководитель Кириллова А. Ю.). 16.09.2023 г. во Всероссийском дне бега «Кросс нации» на дистанции 1000 м ученик 2 «В» класса Гаранин Тимофей занял 3 место.

Неотъемлемой частью образовательно-воспитательной работы является участие в образовательных, патриотических, социальных проектах и информационно-пропагандистских кампаниях:

- «Урок Цифры»;
- «Культура на дорогах»;
- «Письмо солдату»;
- «Засветись!»;
- «Культурный марафон»;
- «Почта добра».

В прогимназии обеспечен оптимальный уровень базового и дополнительного образования, реализованы возможности выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в соответствии с их учебными возможностями.

За отчетный период была организована активная работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение уровня компетентности родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, семейных традиций.

В каждом классе были проведены по 4 родительских собрания с включением актуальной информации по организации горячего питания детей, о мерах социальной поддержки, по вопросам персонифицированного дополнительного образования, безопасности (в т.ч. в сети Интернет, на дороге, дома, в общественных местах), профилактики заболеваний (в т.ч. гриппом, ОРВИ, туберкулезом), в том числе необходимости вакцинации.

Были распространены памятки и листовки для родителей: «8 принципов отношений родителей с детьми», «Обеспечение безопасности детей», «Профилактика туберкулеза», «Внимание! Грипп!», «Правила безопасного интернета» и другие.

На официальном сайте прогимназии в течение года была актуализирована информация в разделах: «Образование», «Информация для поступающих», «Школьное питание», «Безопасность детей дома, во дворе, на улице...», «Информационная безопасность», «Конкурсы», «Всероссийские проверочные работы», «Школьный спортивный клуб».

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты образовательной деятельности за 2023 год  
Уровень усвоения образовательных программ на 31.05.2023

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	16,5	17,3
«5» и «4»	69,5	75
качество знаний	86	92,3
«2»	0	0

Уровень усвоения образовательных программ на 31.12.2023

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	17,1	20,4
«5» и «4»	57,5	75,5
качество знаний	74,6	96
«2»	0	0

Качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам  
по итогам аттестации за 2023 год (на 31.05.23, на 31.12.23)

Класс, учитель	русский язык		математика		чтение		английский язык %	
	%	%	%	%	%	%	%	%
2 «А», 3 «А» Захарова Ю. А., Ковтун М. В., Серова А. В.	80	80	83,3	76,7	100	96,7	90	90,6
2 «Б», 3 «Б» Ботова А. Д.	96,7	100	96,7	87,1	100	100	100	100
3 «А», 4 «А» Кириллова А. Ю., Петрова А. С.	85,2	88	88,9	100	100	100	85,2	87,5
3 «Б», 4 «Б» Кудрявцева Н. И.	80,8	75	84,6	75	96	91,7	88,5	91,6
4«А» Лукичева М. В.	96,3	83,3	92,6	80	100	100	100	100
2 «А» Лебедева Я. Р.								
4 «Б» Дзиговская Н. В.	96	92,9	96	89,3	100	96,4	96	96,6
2 «Б» Ковердюк О. А..								
2 «В» Семенюк О. Л.	-	73,3	-	83,3	-	100	-	90,2
2 «Г» Пыдык И. Н.	-	73,3	-	76,7	-	96,7	-	91,2

*Качество знаний обучающихся 2 - 4 классов по предметам*

параллели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 п/г
<b>Русский язык</b>				
2 класс	96,6%	88,9%	85%	79,1%
3 класс	86,5%	94,5%	81,1%	90%
4 класс	87%	84%	98,2%	81,5%
<b>Литературное чтение</b>				
2 класс	100%	100%	100%	98,3%
3 класс	100%	100%	98,1%	98,5%
4 класс	100%	100%	100%	95,8%
<b>Математика</b>				
2 класс	93,2%	87%	81,7%	79,6%
3 класс	86,5%	87,3%	79,3%	81,9%
4 класс	90,7%	86%	94,2%	87,5%
<b>Английский язык</b>				
2 класс	96,6%	94,4%	93,5%	94,2%
3 класс	94,2%	94,5%	87,8%	89,4%
4 класс	87%	92%	96%	88,5%

*Результаты учебной деятельности на 31.12.2023:*

параллель	уровень обученности	качество обученности
2 классы	100%	74%
3 классы	100%	80,2%
4 классы	100%	75,4%
в среднем по прогимназии	100%	76,5%

Анализ качества знаний показывает, что в прогимназии сохраняются высокие показатели предыдущих лет.

*Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов по предметам*

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
<b>Русский язык</b>					
«5»	46,9	ВПР не проводились	43,1	ВПР не проводились	22,45
«4»	44,9		43,1		65,31
«3»	8,2		7,8		12,24
«2»	0		5,8		0
<b>Математика</b>					
«5»	46,9	ВПР не проводились	67,3	ВПР не проводились	60,78
«4»	44,9		30,8		31,37
«3»	8,2		1,9		7,84
«2»	0		0		0

Окружающий мир					
«5»	33,3	ВПР не проводились	46,7	ВПР не проводились	42,86
«4»	58,3		48,9		53,06
«3»	8,3		4,4		4,08
«2»	0		0		0

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе, что подтверждают результаты ВПР в 4 классах.

*Поступление выпускников 4 классов в 5 классы ОУ города Мурманска*

Учебный год	Количество выпускников	Лицеи и гимназии города Мурманска	СОШ
2018-2019	52	51 чел.- 98%	1 чел.- 2%
2019-2020	53	50 чел.- 94,3%	3 чел.- 5,6%
2020-2021	54	50 чел.- 92,6%	4 чел.- 7,4%
2021-2022	50	38 чел. – 76%	12 чел.- 24%
2022-2023	53	45 чел. – 85%	8 чел.- 15%

*Результативность участия в смотрах, конкурсах, фестивалях.*

*Результаты участия обучающихся прогимназии в творческих мероприятиях различного уровня*

Обучающиеся прогимназии ежегодно показывают высокие результаты на городских интеллектуальных творческих марафонах, интегрированных олимпиадах, спортивных первенствах, являются активными участниками, призерами городских, областных, федеральных и международных творческих конкурсов.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников от прогимназии	Количество победителей и призеров
2021 год			
муниципальный	15	182	55
региональный	3	16	5
федеральный	3	52	-
международный	4	178	9
2022 год			
муниципальный	20	230	51
региональный	11	122	10
федеральный	4	149	33
международный	1	1	0
2023 год			
муниципальный	19	132	64
региональный	9	37	9
федеральный	2	34	7
международный	2	9	2

В течение 2023 года учащиеся прогимназии наиболее результативно принимали участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева (диплом за III место Шкулий Полина, 4а класс), в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием Ростконкурс (дипломы победителей по английскому языку Цабулин Александр, 3б класс, Скрыганова Ирина, 4а класс), в XVI городском интеллектуально-творческом марафоне для учащихся 4 классов (дипломы I степени Черагин Герман, Ботов Тимофей, Белоусов Денис, Гвоздицкая Алиса, Смирнова Аврора, Жданова Ульяна, Романова Марина, Козлова Милания, Моренков Архип, 4а класс, Кузнецов Кирилл, Беженар Никита, Смолина Полина, Перелыгин Александр, 4б класс), в региональной акции «Жил да был Снеговик» (грамоты за участие), в муниципальном конкурсе по информационной безопасности в сети «Интернет» (диплом победителя Иванова Анна, 3б класс), в областных соревнованиях по фитнес-аэробике «Фитнес Заполярья» (грамота за I место в дисциплине «Аэробика» команде «Мандаринки»), в городском дистанционном творческом конкурсе по дорожной безопасности «Если я - пассажир!» (дипломы за I место в номинации «Я пассажир общественного транспорта» Осадчий Владислав, 2а класс; в номинации «Я пассажир личного транспорта» Цабулин Александр, 3б класс), в региональном конкурсе детского рисунка по охране труда (диплом призера Волошин Тимур, 1б класс), в городском дистанционном конкурсе литературного творчества «Профессии будущего-2023» (дипломы за 3 место в номинации «Проза» Миненков Семен, 1в класс, в номинации «Поэзия» Патенко Вероника, 1в класс и Карабанов Матвей, 3а класс), в городском фестивале творчества младших школьников «Радуга талантов-2023» (дипломы третьей степени в номинации «Магия слова» Дружинина Кира, 3б класс; в номинации «Волшебный мир театра» творческий коллектив 2б и 3б классов), в XXVI Международном конкурсе детской рукописной книги «Все краски Севера» (спецприз Комитета по туризму Мурманской области Быковец Валерия, 3б класс), в муниципальном конкурсе школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск» (диплом III степени Мокеева Ульяна, 3б класс), во Всероссийском форуме «Мы – гордость Родины» (диплом 3 степени Шкулий Полина, 4а класс), в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (сертификаты участия), во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей» (диплом за I место Карабанов Матвей, 3а класс), в областном конкурсе детского творчества «Мирное небо над головой» (сертификат участника Ботова Анастасия, 2в класс), во всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (в номинации «Конкурс рисунков и плакатов» диплом победителя муниципального этапа Коркин Роман, 2а класс; дипломы призёра регионального этапа и участника федерального этапа Карабанов Матвей, 4а класс), в областном фестивале детского художественного творчества «Дорога и дети» (на муниципальном этапе диплом за I место в номинации «Литературный конкурс «Правило в 4 строки»» Коган Мирослава, 1б класс; дипломы за 3 место в номинации «Конкурс изобразительного искусства «ЮИД шагает по стране»» Морозов Владислав, 1а класс; Кравченко Алена, Мокеева Ульяна, Юшкова Любовь, 4б класс; на региональном уровне диплом за 2 место Коган Мирослава, 1б класс), в муниципальном конкурсе детского творчества «Доброта глазами детей» (диплом за I место в номинации «Волонтёр культуры» Титов Кирилл, 4а класс), в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые

защитники природы» (диплом призера Карабанов Матвей, 4а класс), в областной образовательно-воспитательной акции «Детство – территория добра и порядка» (диплом за 3 место Голик Анастасия, 2в класс), в заочной городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (грамота за 1 место в номинации «Видеоролик «Мой любимый вид спорта»») Муромец София, 3б класс, 2 место в номинации «Литературный конкурс «Добрая сказка о здоровой жизни»» Харькова Ульяна, 3б класс), в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (диплом I степени в секции «Гуманитарная» и диплом финалиста очного этапа Клепцова Кристина, 3б класс), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (дипломы призеров Евдокимова Таисия, Клепцова Кристина, Муромец София, Харькова Ульяна, 3б класс), в VII муниципальном Фестивале научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...» (диплом «За уверенный шаг в науку» Дяткинская Варвара, 3б класс), в городском творческом конкурсе рисунков «Мир арктических профессий» (дипломы победителей в номинации «Профессия моей семьи» Осинцева Есения, 1а класс; в номинации «Профессия будущего, которая изменит жизнь в Заполярье» Дингилевский Никита, 4а класс), в муниципальной выставке изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее» (диплом II степени в номинации «Творческий проект» Дяткинская Варвара, 3б класс), во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» (диплом участника в номинации «Исследовательские и научные работы» Зайцева Ярослава, 4б класс), в городском дистанционном фестивале детского творчества «О правах и в шутку, и всерьез» (2 место - коллектив 2 «Б» класса, руководители: Ковердюк О.А., Чеботаева Н.В.), в конкурсе детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ (сертификаты участников), в городском конкурсе творческих работ «Мы разные, но мы вместе» (1 место в номинациях «Душа народа-душа России» 3б класс, «Спорт-вектор здоровья» 2в класс), в областном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Ритмы России» (диплом 1 степени в номинации «Семейное декоративно-прикладное творчество народов России» Захарова Валерия, Поликтова Вера, 1б класс), в городском дистанционном творческом конкурсе «Будь Ярче!» (1 место в номинации «Стань светлее и моднее» 2в класс), в городском конкурсе-фестивале детского и семейного творчества «Я выбираю жизнь» (специальный диплом «За оригинальность» Сенковец Артём, 2в класс).

Данные результаты свидетельствуют о качественной реализации плана внеурочной деятельности в 2023 году всеми участниками образовательного процесса, успешности учеников прогимназии не только в учебной, но и внеурочной деятельности.

## *Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности*

Согласно требованиям ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации начального общего образования, перед психологической службой прогимназии стоят следующие задачи:

- обеспечение вариативности направлений, форм и уровней психологического сопровождения образовательного процесса на уровне начального общего образования;
- обеспечение сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;
- содействие в создании психологически комфортной, безопасной образовательной среды;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Реализация данных задач направлена на профилактику возникновения проблем развития обучающихся, учебных трудностей, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Планирование психолого-педагогической работы осуществляется в соответствии с актуальными возрастными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся, а также целями и задачами, стоящими перед прогимназией.

Приоритетными направлениями являются:

- помощь в адаптации обучающихся 1 классов;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, в том числе мониторинг уровня развития универсальных учебных действий младших школьников;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся в коллективах классов и групп продленного дня;
- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы;
- психологическое сопровождение высокомотивированных обучающихся, поддержка исследовательской и проектной деятельности младших школьников;
- помощь в подготовке выпускников к переходу в среднее звено школы;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- сохранение психологического здоровья учителей (профилактика профессионального выгорания).

Основные виды работ:

- профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций участникам образовательных отношений по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) — выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психологического состояния обучающихся;



- психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) — оказание помощи и создание условий для развития личности обучающегося, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению;

- психокоррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая) — формирование потребности в новом знании, новых навыках, раскрытие возможности их приобретения и/или развития в деятельности и общении;

- психологическое просвещение участников образовательных отношений прогимназии - формирование потребности в психолого-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и развития обучающегося; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений выделяются такие уровни психолого-педагогического сопровождения, как индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне прогимназии.

Как было сказано ранее, одним из приоритетных направлений работы педагога-психолога после введения ФГОС НОО стал мониторинг уровня развития универсальных учебных действий. Были получены следующие результаты.

Положительная динамика сформированности УУД у обучающихся (1 – 4 классы)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Личностные УУД			
высокий	29%	21%	23%
выше среднего	20%	21%	19%
средний	46%	52%	56%
ниже среднего	5%	4%	2%
низкий	0%	2%	0%
Регулятивные УУД			
высокий	22%	21%	22%
выше среднего	38%	35%	39%
средний	35%	35%	35%
ниже среднего	5%	4%	0%
низкий	0%	4%	4%
Коммуникативные УУД			
высокий	87%	88%	92%
средний	9%	10%	8%
низкий	4%	2%	0%
Познавательные УУД			
высокий	34%	25%	32%
выше среднего	37%	35%	24%
средний	26%	35%	40%

ниже среднего	3%	4%	4%
низкий	0%	0%	0%

Полученные по итогам мониторинга данные свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты.

Педагог-психолог проводит консультирование и психологическое просвещение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляет психологическое просвещение участников образовательных отношений, принимает активное участие в работе творческих групп прогимназии, а также в методической работе педагогов города и области.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами ВСОКО выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально–техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента учащихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

В соответствии с разработанными в образовательной организации Программа внутренней системы оценки качества образования и планом-графиком реализации ВСОКО проведены следующие мероприятия:

- мониторинговые исследования обучающихся 4 классов, комплексные контрольные работы;
- мониторинг УУД;
- регулярный самоанализ работы учителя с обсуждением результатов работы на заседаниях МО учителей;
- регулярный анализ работы учителей, отчетной документации и журналов;
- систематический анализ обеспеченности библиотечного фонда и оснащённости компьютерной техникой;
- организованы работа Совета прогимназии и взаимодействие с родительской общественностью.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Администрация прогимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок

обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. В учреждении в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг. В МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### *Численность и функциональный состав персонала*

<b>Категория персонала</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Административно-управленческий персонал	3	7
Педагогический персонал	11	25,6
Учителя	12	27,9
Учебно-вспомогательный персонал	9	20,9
Иной	8	18,6
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

Учебный процесс обеспечивают 23 педагогических работника, в том числе: 8 воспитателей, 12 учителей, педагог – психолог, социальный педагог, старший вожатый. Из них 78,3% имеют высшее образование, 60,9% - высшую и первую квалификационную категорию. 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ. 1 педагог отмечен Значком «Отличник народного просвещения».

*Кадровый состав, профессиональный уровень педагогических и руководящих работников прогимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа и вида.*

## VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы. Сегодня в образовательной организации созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся.

№ п/п	Кабинет	компьютер	ноутбук	проектор	интерак. доска	проекц. экран	МФУ
1.	1а	1	-	1	1	-	1
2.	1б	1	-	1	1	-	1
3.	2а	1	-	1	1	-	1
4.	2б	1	-	1	1	-	1
5.	2в	1	-	1	1	-	1
6.	2г	1	-	1	1	-	1
7.	3а	1	-	1	1	-	1
8.	3б	1	-	1	1	-	1
9.	4а	1	-	1	1	-	1
10.	4б	1	-	1	1	-	1
11.	1-й ком. класс	11	-	-	-	-	-
12.	Муз. зал	-	2	1	-	1	-
13.	Каб. англ. языка	1	-	1	1	-	1
14.	Библиотека	1	-	1	-	1	1
15.	Директор	1	-	-	-	-	1
16.	Зам. дир по УВР	2	-	-	-	-	2
17.	Каб ИЗО	1	-	1	1	-	1
18.	Зам. дир по АХР	1	-	-	-	-	1
19.	Документовед	1	-	-	-	-	2
20.	Педагог-психолог	2	-	-	-	-	1
21.	Медкабинет	1	-	-	-	-	1
22.	Тренерская	1	-	-	-	-	1
23.	Учительская	1	-	-	-	-	2
24.	Итого	34	2	14	12	2	24

Здание поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами.

**VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	288 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человека - 76,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	-

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	246 человек/85,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	288 человек/100% (1 полугодие 2023 г.)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/78,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/43,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/21,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/66,7%
1.29.1	Высшая	10 человек/43,5%
1.29.2	Первая	4 человека/17,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/30,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	24 человека/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	288 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1936,1 кв. м / 6,7 кв. м